

ПРИНЯТО ||
решением педагогического совета МАДОУ
«Детский сад №11»
протокол
№ 29 от «11» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №11
комбинированного вида»
Т.Х. Поликарпова
приказ № 250 от «16» ноября 2015 г.



**Положение
о логопедической группе
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 11**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказов Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Уставом МАДОУ детского сада комбинированного вида № 11.

1.3. Логопедическая группа является структурной единицей детского сада и создается в учреждении при наличии соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.4. Целью создания в детском саду логопедической группы является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи у детей, в освоении детьми с нарушениями речи образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным стандартом дошкольного образования, подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

- 1.5. Основными задачами логопедической группы являются:
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
 - своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
 - активизация познавательной деятельности детей;
 - пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
 - воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

2. Формирование логопедической группы.

2.1. Логопедическая группа, как и группа общеразвивающей направленности создается на основании Приказа Заведующего детским садом. Факт создания группы отражается в штатном расписании учреждения.

2.2. Логопедическая группа, являясь структурной единицей детского сада, функционирует в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Набор детей в логопедическую группу происходит по предъявлению их родителями (законными представителями) следующих документов:

- заявления о зачислении в детский сад,
- свидетельства о рождении,
- заключения психолого-педагогического консилиума (далее ПМКМ),
- медицинской карты ребенка

2.4. В логопедическую группу принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Предельная наполняемость логопедической группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

2.5. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заикание;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте ДОУ;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.6. Зачисление детей в логопедическую группу происходит в соответствие с Порядком комплектования воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений Наро-Фоминского муниципального района Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

2.7. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.8 Оформление ребенка в группу происходит по всем правилам делопроизводства и на основании заключенного с родителями (законными представителями) договора об образовании.

2.9. По желанию родителей (законных представителей) и на основании соответствующего локального акта детского сада и договора, в логопедической группе могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

2.10. Право на внеочередное зачисление в детский сад, в том числе и в логопедическую группу имеют дети, указанные в разделе 5 Порядка комплектования воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений Наро-Фоминского муниципального района Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2.11. Логопедическая группа ликвидируется Приказом заведующего детским садом и при условии отсутствия детей с нарушением развития речи.

3. Организация образовательного процесса в группе

3.1. В логопедической группе образовательный процесс ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Содержание образования в логопедической группе, направленного на коррекцию развития речевых навыков детей, определяется в соответствии с основной общеобразовательной программой, а также парциальными и индивидуальными коррекционными программами.

3.3 На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.5. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий МАДОУ.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.9 Подгрупповые занятия проводятся по сетке занятий по возрастам и периодам.

3.10. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

3.11. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

3.12 Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

3.13 Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПК образовательного учреждения (ПМПК осуществляется на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) воспитанников логопедической группы) после окончания срока коррекционно-логопедического обучения,

3.14. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в районную ПМПК.

3.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут учитель-логопед, воспитатель и заведующий детским садом.

4. Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Заведующий детским садом:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет районный методист по коррекционной работе.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

5. Участники образовательного процесса логопедической группы

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты детского сада.

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,

- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

5.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив детского сада о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам детского сада, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

6. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.

6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении детского сада.

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 10 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на заведующего детским садом.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом и Утверждения Приказом заведующего детским садом.

7.2. Все изменения в настоящее положения вносятся письменно, после одобрения педагогического совета детского сада.

7.3. Настоящее Положение действует до его замены или отмены.